

2024 年度

四川省教育科学研究院单位决算

目录

公开时间：2025 年 9 月 12 日

第一部分 单位概况	1
一、主要职责	1
二、机构设置	2
第二部分 2024 年度单位决算情况说明	3
一、收入支出决算总体情况说明	3
二、收入决算情况说明	3
三、支出决算情况说明	4
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明	5
五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	5
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	8
七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明	8
八、政府性基金预算支出决算情况说明	10
九、国有资本经营预算支出决算情况说明	10
十、其他重要事项的情况说明	10
第三部分 名词解释	12
第四部分 附件	15
第五部分 附表	27
一、收入支出决算总表	
二、收入决算表	
三、支出决算表	

四、财政拨款收入支出决算总表

五、财政拨款支出决算明细表

六、一般公共预算财政拨款支出决算表

七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表

八、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表

十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表

十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

十三、财政拨款“三公”经费支出决算表

第一部分 单位概况

一、主要职责

（一）为机关提供支撑保障的职能

1.贯彻执行国家和省有关教育、教育科研的法律法规、政策标准。

2.承担基础教育、职业教育、高等教育和社会教育宏观政策与教育发展研究；负责教育史志、教育年鉴编纂工作。

3.承担基础教育和中等职业教育课程、教学和考试命题研究；承担中小学校本教研基地建设指导与评价的行政辅助工作。

4.承担全省教育科学规划、基础教育、中等职业教育科研项目管理的行政辅助工作，省级教学成果奖评审与推广的事务性工作。

5.承担中小学地方课程教材编写，教材选用与教辅评议的事务性工作，开展基于教材教法的中小学教师教学能力提升工作。

（二）面向社会提供公益服务的职能

1.普及教育科学知识，介绍国内外教育科学研究动态。

2.对教育热点、难点和焦点问题进行研究，开展教育政

策宣传工作。

（三）完成四川省教育厅交办的其他任务

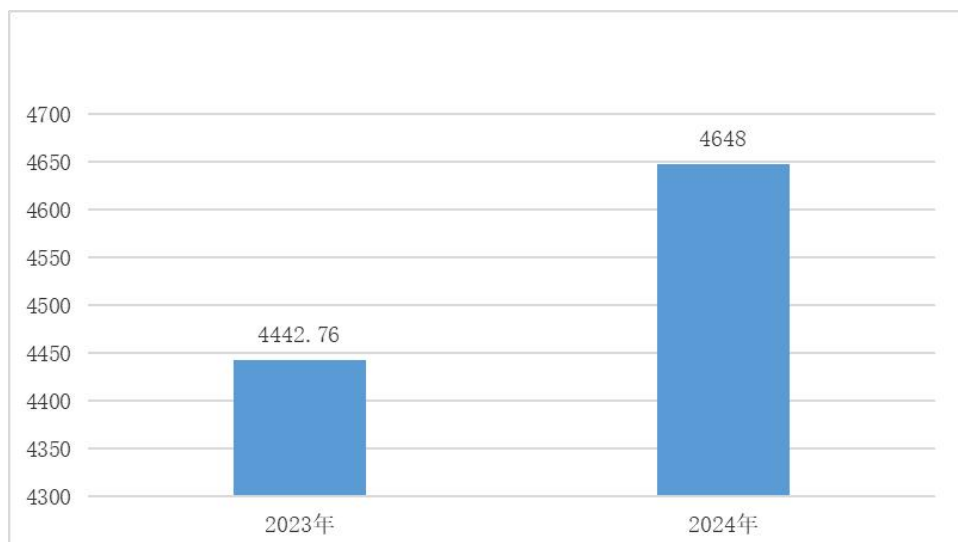
二、机构设置

根据《中共四川省教育厅党组关于四川省教育科学研究院内设机构设置的通知》（川教党〔2024〕13号），四川省教育科学研究院现内设11个部门，分别为：党政办公室、教育发展研究所、德育心理健康教育研究所、体育美育劳动教育研究所、科学教育研究所、基础教育研究所、职业教育终身教育研究所、高等教育研究所、民族教育研究所、课程教材研究所、教育科研管理所。

第二部分 2024 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

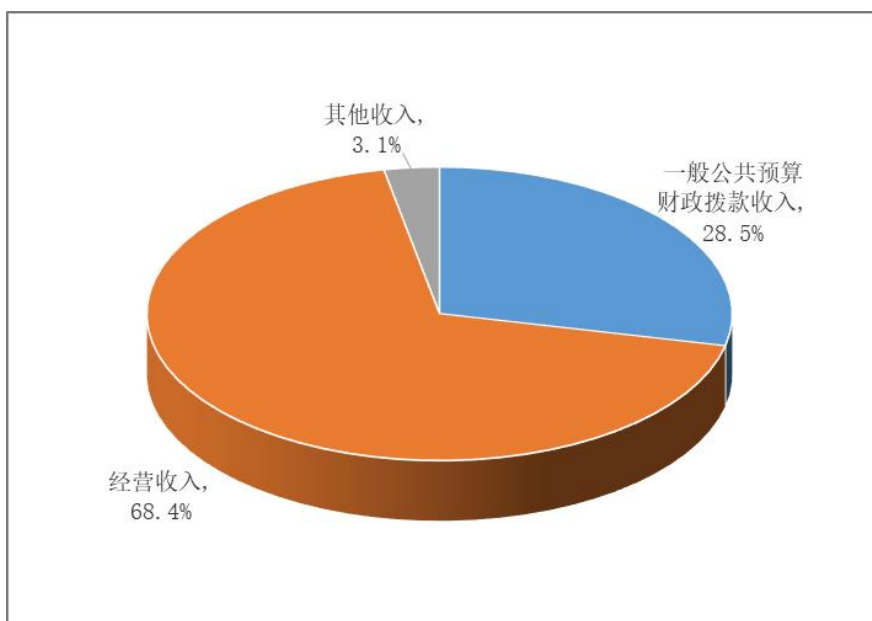
2024 年度收入、支出总计均为 4648 万元。与 2023 年度相比，收入、支出总计各增加 205.24 万元，增长 4.6%。主要变动原因是一般公共预算财政拨款收入减少 185.26 万元，经营收入增加 441.90 万元，其他收入减少 40.23 万元，上年结转专项资金减少 11.17 万元。



(图 1: 收入、支出决算总计变动情况图)(柱状图)

二、收入决算情况说明

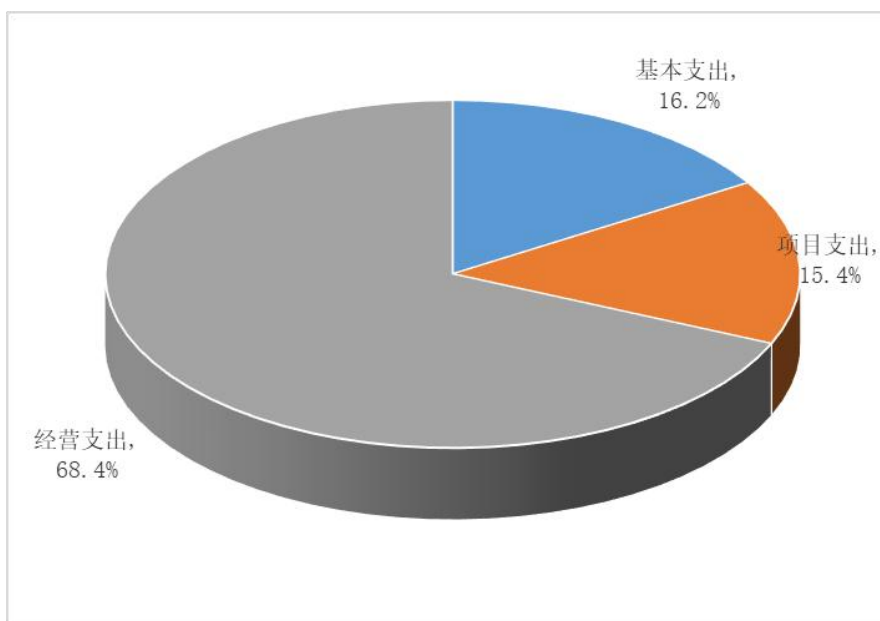
2024 年度本年收入合计 4586.43 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 1308.06 万元，占 28.5%；经营收入 3138.71 万元，占 68.4%；其他收入 139.66 万元，占 3.1%。



（图 2：收入决算结构图）（饼状图）

三、支出决算情况说明

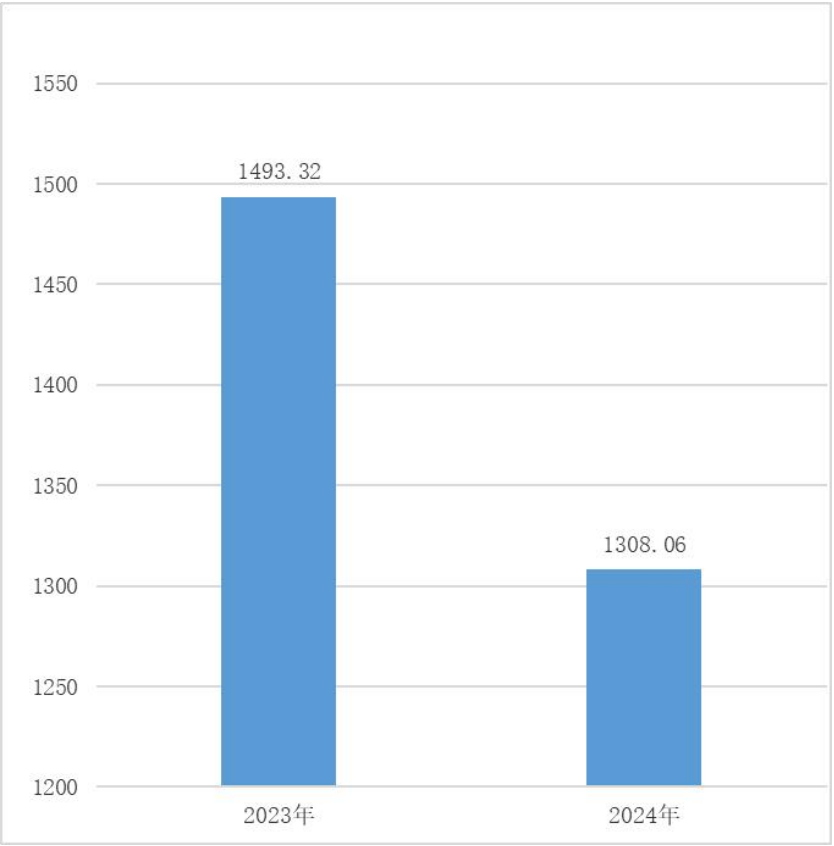
2024 年度本年支出合计 4289.23 万元，其中：基本支出 694.24 万元，占 16.2%；项目支出 658.66 万元，占 15.4%；经营支出 2936.33 万元，占 68.4%。



（图 3：支出决算结构图）（饼状图）

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收入、支出总计均为 1308.06 万元。与 2023 年度相比，财政拨款收入总计、支出总计各减少 185.26 万元，下降 12.4%。主要变动原因是财政保障基本支出减少 277.28 万元，项目支出科研经费、国省培专项支出增加 92.02 万元。



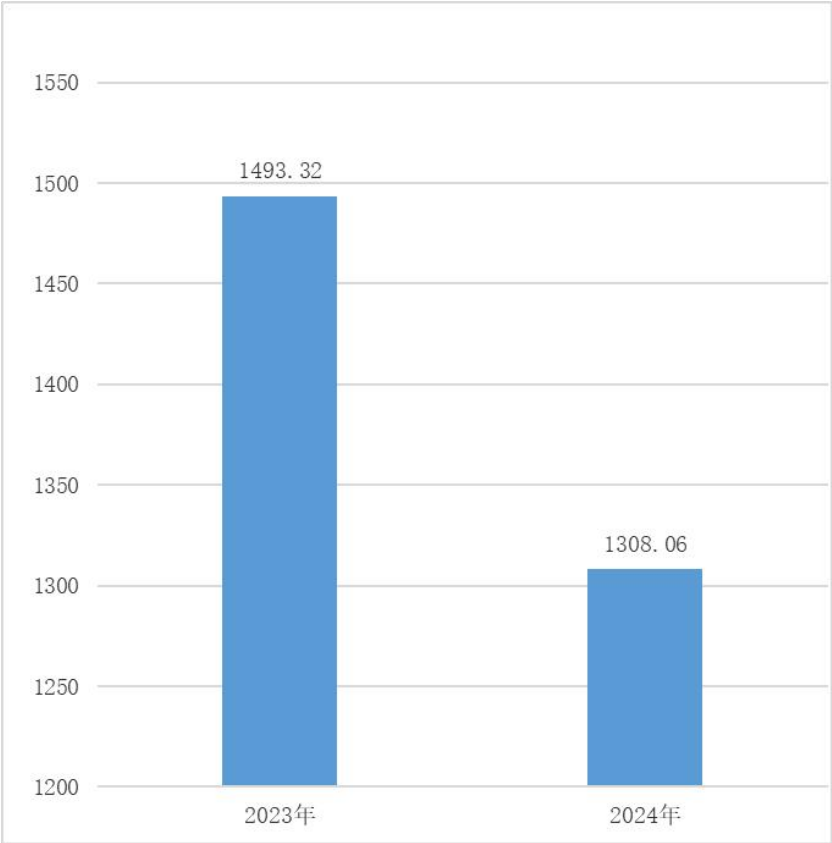
(图 4: 财政拨款收、支决算总计变动情况)(柱状图)

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一) 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出 1308.06 万元，占

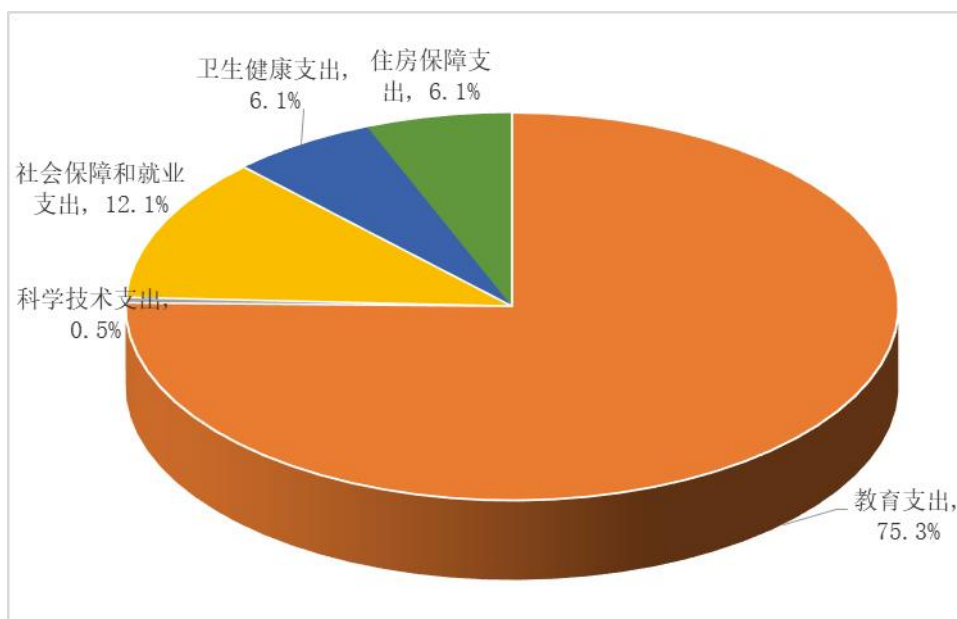
本年支出合计的 30.5%。与 2023 年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少 185.26 万元，下降 12.4%。主要变动原因是财政保障基本支出减少 277.28 万元，项目支出科研经费、国省培专项支出增加 92.02 万元。



（图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况）（柱状图）

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出（Z08 表 1 栏）1308.06 万元，主要用于以下方面：教育支出 984.71 万元，占 75.3%；科学技术支出 5.75 万元，占 0.5%；社会保障和就业支出 157.6 万元，占 12.1%；卫生健康支出 80 万元，占 6.1%；住房保障支出 80 万元，占 6.1%。



(图 6: 一般公共预算财政拨款支出决算结构)(饼状图)

(三) 一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度一般公共预算财政拨款支出决算数为 1308.06 万元，完成预算 100%。其中：

1.教育支出(类)普通教育(款)其他普通教育支出(项): 支出决算为 594.9 万元，完成预算 100%。

2.教育支出(类)进修及培训(款)教师进修(项): 支出决算为 367.21 万元，完成预算 100%。

3.教育支出(类)其他教育支出(款)其他教育支出(项): 支出决算为 22.6 万元，完成预算 100%。

4.科学技术支出(类)社会科学(款)社科基金支出(项): 支出决算为 5.75 万元，完成预算 100%。

5.社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)事业单位离退休(项): 支出决算为 27.6 万元，完成预算 100%。

6.社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)

机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：支出决算为 80 万元，完成预算 100%。

7.社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：支出决算为 50 万元，完成预算 100%。

8.卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：支出决算为 80 万元，完成预算 100%。

9.住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：支出决算为 80 万元，完成预算 100%。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 687.7 万元，其中：

人员经费 687.7 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、离休费、住房公积金等。

公用经费 0 万元。

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

2024 年度“三公”经费财政拨款支出决算为 0 万元，完成预算 100%，较上年度无变化。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

2024 年度“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算 0 万元，与 2023 年度相比无变化；公务用车购置及运行维护费支出决算 0 万元，与 2023 年度相比无变化；公务接待费支出决算 0 万元，与 2023 年度相比无变化。

1.因公出国（境）经费支出 0 万元，完成预算 100%。
全年安排因公出国（境）团组 0 次，出国（境）0 人。因公出国（境）支出决算比 2023 年度无变化。

2.公务用车购置及运行维护费支出 0 万元，完成预算 100%。公务用车购置及运行维护费支出决算比 2023 年度无变化。

其中：公务用车购置支出 0 万元。截至 2024 年 12 月 31 日，单位共有公务用车 8 辆，其中：轿车 2 辆、越野车 1 辆、载客汽车 5 辆（一般小型客车 4 辆、大型客车 1 辆）。

公务用车运行维护费支出 0 万元。与 2023 年相比无变化。

3.公务接待费支出 0 万元，完成预算 100%。公务接待费支出决算比 2023 年度无变化。其中：

国内公务接待支出 0 万元，与 2023 年度无变化。国内公务接待 0 批次，0 人次。

外事接待支出 0 万元，与 2023 年度无变化。外事接待 0 批次，0 人次，共计支出 0 万元。

八、政府性基金预算支出决算情况说明

2024 年度政府性基金预算财政拨款支出 0 万元。与 2023 年度相比，政府性基金预算财政拨款支出无变化。

九、国有资本经营预算支出决算情况说明

2024 年度国有资本经营预算财政拨款支出 0 万元。与 2023 年度相比，国有资本经营预算财政拨款支出无变化。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费支出情况

2024 年度，四川省教育科学研究院机关运行经费支出 0 万元，比 2023 年度无变化。

（二）政府采购支出情况

2024 年度，四川省教育科学研究院政府采购支出总额 175.22 万元，其中：政府采购货物支出 65.6 万元、政府采购工程支出 0 万元、政府采购服务支出 109.62 万元。主要用于物业管理服务，公务用车定点加油、保险和维修保养，办公设备购置等。授予中小企业合同金额 98 万元，占政府采购支出总额的 55.93%，其中：授予小微企业合同金额 0 万元，占政府采购支出总额的 0%。

（三）国有资产占有使用情况

截至 2024 年 12 月 31 日，四川省教育科学研究院共有车辆 8 辆，其中：主要负责人用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 1 辆、其他用车 7 辆，其他用车主要是用于保障单位与其职能职责相匹配的业务活动。单价 100 万元（含）以上设备（不含车辆）0 台（套）。

（四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，四川省教育科学研究院在 2024 年度预算编制阶段，组织对 25 个项目编制了绩效目标，预算执行过程中，选取 25 个项目开展绩效监控。

组织对 2024 年度一般公共预算全面开展绩效自评，形成四川省教育科学研究院单位整体绩效自评报告，其中，四川省教育科学研究院单位整体绩效自评得分为 89.65 分，我院较好完成了年初工作计划，基本达到预期工作目标。绩效自评报告详见附件。

第三部分 名词解释

1.财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

3.经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

4.其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。

5.使用非财政拨款结余（含专用结余）：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

6.年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

7.结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

8.年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。

9.教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）：指反映除学前教育、小学教育、初中教育、高中教育、高等教育以外的其他用于普通教育方面的支出。

10.教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）：指部门举办的教师进修、师资培训支出。

11.教育支出（类）进修及培训（款）培训支出（项）：

指部门安排的用于培训的支出。

12. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）：指反映事业单位开支的离退休经费。

13. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指反映事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

14. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：指反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的職業年金支出。

15. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

16. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

17. 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

18. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务

和事业发展目标所发生的支出。

19. 经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

20. “三公”经费：指单位用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

第四部分 附件

部门预算绩效评价报告

一、单位基本情况

（一）机构组成。四川省教育科学研究院是省教育厅下属二级事业单位，2024 年四川省教育科学研究院内设机构 11 个部门。四川省教育科学规划领导小组办公室、四川省教育学会秘书处 2 个机构挂靠四川省教育科学研究院。四川省教育科学研究院无下属单位。

11 个部门分别为：党政办公室、教育发展研究所、德育心理健康教育研究所、体育美育劳动教育研究所、科学教育研究所、基础教育研究所、职业教育终身教育研究所、高等教育研究所、民族教育研究所、课程教材研究所、教育科研管理所。

（二）机构职能。根据《四川省教育厅关于转发直属事业单位机构职能编制规定的函》（川教函〔2021〕94 号）有关规定，四川省教育科学研究院的主要职责是：

1.为机关提供支撑保障的职能

（1）贯彻执行国家和省有关教育、教育科研的法律法规、政策标准。

（2）承担基础教育、职业教育、高等教育和社会教育

宏观政策与教育发展研究；负责教育史志、教育年鉴编纂工作。

（3）承担基础教育和中等职业教育课程、教学和考试命题研究；承担中小学校本教研基地建设指导与评价的行政辅助工作。

（4）承担全省教育科学规划、基础教育、中等职业教育科研项目管理的行政辅助工作，省级教学成果奖评审与推广的事务性工作。

（5）承担中小学地方课程教材编写，教材选用与教辅评议的事务性工作，开展基于教材教法的中小学教师教学能力提升工作。

2.面向社会提供公益服务的职能

（1）普及教育科学知识，介绍国内外教育科学研究动态。

（2）对教育热点、难点和焦点问题进行研究，开展教育政策宣传工作。

3.完成四川省教育厅交办的其他任务

（三）人员概况。截至 2024 年末，四川省教育科学研究院编制数为 59 人，年末在职实有人数 77 人，其中编内 46 人，编外 31 人。

二、部门资金收支情况

（一）收入情况。四川省教育科学研究院 2024 年年初预算收入 4716.62 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 887.7 万元，经营收入 3420 万元，其他收入 163 万元，年初结转和结余 245.92 万元。

决算报表收入 4648 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 1308.06 万元，经营收入 3138.71 万元，其他收入 139.66 万元，年初结转和结余 61.57 万元。

（二）支出情况。四川省教育科学研究院 2024 年年初预算支出 4716.62 万元，其中：基本支出 687.7 万元，项目支出 387.22 万元，经营支出 3641.7 万元。

决算报表支出 4289.23 万元，其中：基本支出 694.24 万元，项目支出 658.66 万元，经营支出 2936.33 万元。

（三）结余分配和结转结余情况。四川省教育科学研究院 2024 年决算报表结余分配 313.36 万元，其中：缴纳企业所得税 26.5 万元，事业单位转入非财政拨款结余 286.86 万元。2024 年决算报表结转结余情况如下：年初科研等非财政拨款结转 61.57 万元，年末科研等非财政拨款结转 45.41 万元。

三、部门预算绩效分析

（一）部门预算总体绩效分析。

1.履职效能。四川省教育科学研究院在整体绩效目标中设定了“开发思想政治课优质资源”“服务决策咨询”“加强

五育并举研究”等核心职能目标。在“开发思想政治课优质资源”方面，积极推进思政课程改革，开发了《强国之路——习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》36讲60节全系列思政精品课程，统筹解决《读本》教学中“教师、教材、教法”方面的实践问题，目前该课程资源已在四川省智慧教育平台上线，总点击量近120万人次。在“服务决策咨询方面”，持续开展学龄人口变化预测研究与教育资源优化配置专题研究，提出精准配置教育资源的对策建议。开展人工智能教育、民族地区教育高质量发展等专题研究，形成10余项研究报告。其中与教育厅有关处室协同完成的《关于报送学龄人口变化背景下四川教育资源优化配置的调研报告》和《四川省学龄人口变化背景下优化基础教育资源配置的实施方案》等报告获省领导肯定性批示。在“加强五育并举研究”方面，一是持续做好科学教育“加法”，被教育部确定为全国中小学科学教育工作联盟西部片区统筹单位，在全国中小学科学教育工作联盟部署协调会上作为片区统筹单位作经验交流；二是持续深化群文阅读教学改革实践研究，协同重庆、甘肃、江西等10个省份举办首届省际中小学阅读教学研讨活动，近千名语文教育工作者现场参与研讨，近5万人次线上参与；三是成功举办中国教育学会第三十六次学术年会专题分论坛——“五育并举视域下中小学寒暑假教育的改革与实践”，提出重构寒暑假教育的理论构想和实践路径，全国各地近500人参与线下研讨，190万余人次在线观看论坛直播。

2.预算管理。预算编制质量方面，四川省教育科学研究院严格按照要求编制年初部门预算，由于财政拨款涉及年中追加专项、年末结转和注销等，导致财政拨款预算有 28.71% 的偏离度；单位收入统筹方面，在财政保障严重不足的情况下，四川省教育科学研究院积极开展创收，统筹自有资金弥补财政拨款的不足；支出执行进度方面，四川省教育科学研究院在省教育厅 1-6 月和 1-10 月预算执行考核中，在厅属事业单位中均高于序时进度且分别居第一和第四名；预算年终结余方面，四川省教育科学研究院当年部门整体预算结余率为 13.25%，包括预算注销金额和结转金额；严控一般性支出方面，四川省教育科学研究院严控“三公”经费、会议、培训、差旅、办节办展、办公设备购置、信息网络及软件购置更新、课题经费等 8 项一般性支出，2023 年和 2024 年年初预算财政拨款安排的培训费均为上年结转的国省培项目，分别为：443.44 万元、80 万元。

3.财务管理。四川省教育科学研究院建立了较为完善的财务管理制度，并严格制度执行；科学合理设置财务工作岗位，明确职责权限，严格实行不相容岗位分离；规范资金使用。

4.资产管理。四川省教育科学研究院高度重视并不断加强资产管理，因 2024 年退休人员增加，2024 年人均资产变化率 8.5%，高于同期省直行政事业单位人均资产变化率 3.9%；办公家具超最低使用年限资产利用率 63%，高于同期省直行政事业单位平均值 16.8%，办公设备超最低使用年限资产利

用率 68%，高于同期省直行政事业单位平均值 41.2%；资产盘活率方面，2024 年经过资产盘活，无闲置资产。

5.采购管理。四川省教育科学研究院严格执行政府采购促进中小企业发展相关管理办法，对适宜由中小企业提供的采购项目和采购包，预留采购份额专门面向中小企业采购，并在采购预算中单独列示。2024 年严格采购预算执行，采购执行率 100%。

（二）部门预算项目绩效分析。

1.项目决策。四川省教育科学研究院严格按照省财政厅、省教育厅预算编制的相关要求，规范项目决策，科学设置项目绩效，注重绩效目标的量化细化，与预算相匹配。除 1 个追加科研项目在 11 月下达，其余项目均在规定时间内完成项目入库。

2.项目执行。项目预算执行过程中，注重项目实际列支内容与项目绩效目标设置方向相符，在预算执行过程中，因 3 个部门项目属于科研项目，根据科研工作周期结转至 2025 年使用，影响预算执行。

3.目标实现。四川省教育科学研究院严格按照既定的绩效目标组织项目实施，除 1 个 2024 年 11 月追加的跨年科研项目未能完成实施的项目影响目标实现，以及 1 个跨年的科研项目社会效益指标略低于指标值，产生目标偏离，影响实现效果，其他项目都较好的完成了绩效目标，达到了预期的效果。

四川省教育科学研究院 2024 年度不涉及国有资本经营

预算、社会保险基金预算。

（三）绩效结果应用情况。四川省教育科学研究院积极探索预算绩效结果的应用，定期在内部一定范围内公开财政专项的预算执行、院内分解预算的预算执行。

四、评价结论及建议

（一）评价结论。四川省教育科学研究院严格按照《部门预算绩效评价指标体系》的绩效评价指标体系（包括一级指标、二级指标和三级指标），结合指标解释、评分方法和评分说明，进行了部门预算绩效自评，总体情况较好，自评得分 89.65 分，其中：总体绩效 59.45 分，项目绩效 30.2 分。

（二）存在问题。四川省教育科学研究院在部门预算绩效自评过程中，也发现了存在的问题，主要问题如下：

1.个别项目负责人对预算绩效管理认识不够，对于该项工作的重视程度不够，导致绩效目标的设置不够科学，在设置绩效目标时，个别目标本身设置没有问题，但是在自评中发现不便于考核评价。

2.预算执行过程中，会有突发的一些具体情况，在预算调剂时，受预算一体化系统设置所限，仅对预算金额进行调整，未对预算的绩效目标一并调整。

（三）改进建议。

1.不断加强财务人员与项目负责人的预算绩效管理专业知识的学习，不断提升预算绩效管理的能力与水平，更加科学规范的设置绩效目标，便于考核。

2.更加科学地设置预算的绩效目标，特别是对于在原有专项基础上中途追加的专项，在财政调整预算金额的同时，一并调整预算的绩效目标。

3.建议允许跨年的项目，如：科研项目，在设置绩效指标时设置年度绩效指标，便于年度的预算绩效评价。

附表：部门预算项目支出绩效自评表（2024 年度）

附表： 部门预算项目支出绩效自评表（2024 年度）

项目名称		51000022T0000000247153-科研经费									
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 (盖章)	四川省教育科学研究院			
项目基本情况		项目年度目标					年度目标完成情况				
	1. 项目年度目标完成情况	推进课题中期成果完成，深化一线教师基于课程的认识与实施；为民族地区英语普及奠定基础，为民族地区提供可借鉴的经验，为民族地区教育公平与均衡提供新思路。					完成5次线上线下研讨活动，涉及21市州1000余人次参与，对子课题进行了阶段评审，梳理了各项研究成果，撰写了总课题研究、工作报告等，完成了总课题结题，开展了研究成果推广。				
	2. 项目实施内容及过程概述	课题组严格按照研究计划推进各项工作，从问题的提出到核心概念的界定，再到研究综述、研究意义、研究目标、研究内容、研究方法、研究措施和活动等各个环节，都体现了课题组严谨的科研态度和高效的执行力。特别是在研究措施和活动方面，课题组通过组建协作团队、规划总体框架思路、建构体系、三阶教学落实课程等措施，确保了研究成果的质量和和应用价值。									
预算执行情况（10分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因	
	总额	13.10	13.10	6.25			47.76%	10	4.8		
	其中：财政资金	13.10	13.10	6.25			47.76%	/	/		
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/		
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/		
	其他资金							/	/		
绩效指标（90分）	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析	
	产出指标	数量指标	线上线下参与人数	≥	1000	人次	1000	20	20		
			课题研讨活动	≥	5	次	5	20	20		
		时效指标	指导子课题中期报告20份	≤	6.29	月	6.28	20	20		
	效益指标	可持续发展指标	物化课题成果	≥	2	套	4	20	20		
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师认可满意度	≥	85	%	98	10	10		
	合计								100		94.8
评价结论	课题组提出了民族地区小学低段英语教学的“高兴趣、低难度、活动化”的核心理念，构建了“三教一体”教学体系，研制出了“动态立体”教学资源，创设了“双互双导”的新型双师教学形态，构建了“活动化”的民族地区小学低段英语教学方法，并创建了民族地区小学英语国家课程“公平化”的省域实施路径。这些成果不仅在理论上具有创新性，而且在实践中具有很高的推广价值。										
存在问题	民族地区幅员辽阔，地区教育资源不均衡，特别是英语教师结构性缺编，小学英语教师队伍专业化程度有待提高；教学培训的适应性和精准性需要提高。										
改进措施	还应进一步优化培训和实施方案，为边缘落后地区开发针对性更强的个性化服务方案，提高教师课程实施的能力和信心。										
项目负责人：牛琴					财务负责人：黄燕						

部门预算项目支出绩效自评表（2024年度）										
项目名称		51000022T000000394504-科研经费-四川省教育科学研究院								
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 (盖章)	四川省教育科学研究院		
项目基本情况		项目年度目标					年度目标完成情况			
	1. 项目年度目标完成情况	完成阶段性研究，提升全省家庭教育指导能力。					完成了第二批子课题申报立项、第一批子课题阶段成果评审、总课题研究成果提炼与发表、专题研讨等课题教研活动，基本完成了课题研究的年度目标。			
	2. 项目实施内容及过程概述	完成子课题征集及指导，开展课题中期成果展示交流活动，收集整理课题研究资料。								
预算执行情况（10分）	年度预算数（万元）	年初预算	调整后预算数	预算执行数			预算执行率	权重	得分	原因
	总额	35.52	35.52	4.95			13.94%	10	1.4	预算执行率未达到90%的原因：因涉及后期课题子课题结题评审、总课题结题以及相关成果孵化等费用，经费使用过程中有所预留。
	其中：财政资金	35.52	35.52	4.95			13.94%	/	/	
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	单位资金	0.00	0.00	0.00			0.00%	/	/	
	其他资金							/	/	
绩效指标（90分）	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标	阶段性成果评审	≥	50	个	73	10	10	
			课题研讨活动	≥	1	次	2	20	20	
			完成论文	≥	4	篇	4	10	10	
		时效指标	完成子课题评选	≤	6.29	月	6.28	20	20	
	效益指标	社会效益指标	完成子课题个数	≥	60	个	52	30	26	申报数量为298项，基于质量把控和专家评审，最终确定立项为52。
合计								100	87.4	
评价结论	课题2024年共发表论文五篇，获四川省教育学会教育科研成果二等奖一次，出版四川省地方教材一部，部分研究成果提交省教育厅供决策参考并获推荐教育部。同时，常态性研究活动促进了全省教师家庭教育指导素养提升。									
存在问题	目前课题存在的主要问题是研究团队需要进一步加强学习，深化理论研究，并采取多种形式将理论与实践相结合，真正服务一线，这些原因也是经费使用率不高的因素。									
改进措施	课题下一步将继续加强理论学习，邀请专家进行指导，对成果进行提炼，同时，通过送教、教研、评选对成果进行推广应用。									
项目负责人：牛琴				财务负责人：黄燕						

部门预算项目支出绩效自评表（2024年度）												
项目名称		51000023T0000008821546-四川省哲学社会科学基金										
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 (盖章)	四川省教育科学研究院				
项目基本情况			项目年度目标				年度目标完成情况					
	1. 项目年度目标完成情况		立足于历史与现实，考察人口变动对教育资源配置的影响和乡村教师发展的历史轨迹，深入分析基础教育资源配置重要环节的关键变量和乡村教师队伍变迁的发展脉络，拓展相关领域的理论研究，提出政策建议，为教育改革发展提供参考借鉴。					完成两次课题研讨，赴市、县开展调研，深入了解基础教育资源配置的基本情况与乡村教师的生存现状。				
	2. 项目实施内容及过程概述		项目立项后，课题组按照研究计划推进各项工作，研制研究方案，收集资料数据，开发调研工具，实施调查研究，形成研究成果。									
预算执行情况（10分）	年度预算数（万元）		年初预算	调整后预算数		预算执行数		预算执行率	权重	得分	原因	
	总额		0.00	10.00		0.92		9.18%	10	0.9	预算执行率未达到90%的原因：项目经费下达时间为2024年11月，项目研究活动和经费支出主要在2025年。	
	其中：财政资金		0.00	10.00		0.92		9.18%	/	/		
	财政专户管理资金		0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	单位资金		0.00	0.00		0.00		0.00%	/	/		
	其他资金								/	/		
绩效指标（90分）	一级指标		二级指标	三级指标		指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标		研究报告数量		≥	2	份	1	50	25	在绩效目标设置时，将年度目标设置为项目总目标。项目研究周期为1年，成果产出主要在2025年。
		质量指标		国内外核心期刊发表论文数		≥	1	篇	0	10	0	
	效益指标		社会效益指标		得到实际应用的科研成果数		≥	2	项	1	30	
合计									100	40.9		
评价结论	课题负责人于2024年9月10日收到立项通知书，收到后立即研制研究方案，收集资料数据，开发调研工具，实施调查研究，围绕基础教育资源配置与教师队伍建设推进研究。											
存在问题	存在问题：项目经费使用率不高、预算执行率低；产出指标和效益指标得分不高。原因分析：1. 项目经费下达时间为2024年11月，因此经费使用率较低，预算执行情况不好。2. 在绩效目标设置时，将年度目标设置为项目总目标，因此绩效目标部分得分不高。3. 项目研究周期1年，项目研究活动经费支出主要在2025年。											
改进措施	1. 在研究周期内合理规范使用经费。 2. 按照计划开展调查研究、研讨活动，在2025年围绕基础教育资源配置重要环节的关键变量和教师队伍变迁的发展脉络产出高质量研究成果。											
项目负责人：牛琴						财务负责人：黄燕						

部门预算项目支出绩效自评表（2024年度）											
项目名称		51000024T000011369000-四川省哲学社会科学基金（资助项目）									
主管部门		四川省教育厅部门					实施单位 （盖章）	四川省教育科学研究院			
项目基本情况			项目年度目标					年度目标完成情况			
	1. 项目年度目标完成情况		通过“职业教育服务四川省创新驱动发展的理论、价值及路径研究”达到1. 学术目标：（1）构建职业教育服务创新驱动发展的研究框架；（2）从经济社会发展整体出发，建立一套能够对职业教育服务创新驱动发展的社会价值进行分析和评价的理论模型；（3）立足创新驱动发展战略，对职业教育服务经济社会发展的理论、价值、路径进行研究，拓宽职业教育的研究视野。 2. 应用目标：（1）明确职业教育在创新体系中的定位和发展趋势，为职业教育高质量发展提供参考；（2）为职业教育服务创新驱动发展战略的宏观政策制定，提供具有现实操作性的方法体系和实施建议参考；（3）为地方政府产教融合的具体政策或具体工作方案的制定提供微观对策和举措借鉴。					研究形成1篇研究报告，3篇学术论文在学术期刊公开发表，1个调研报告和3个咨政报告。研究报告和2个咨政报告被教育厅采纳；调研报告被教育厅采纳，并呈报时任省委副书记施小琳和成都市市长王凤朝，获肯定性批示。			
	2. 项目实施内容及过程概述		研究职业教育服务创新驱动发展的现实路径，调查研究、总结分析职业教育服务创新驱动发展的具体举措，完成四川省职业教育与重大产业匹配分析报告。								
预算执行情况（10分）	年度预算数（万元）		年初预算	调整后预算数	预算执行数		预算执行率	权重	得分	原因	
	总额		0.00	5.00	4.83		96.65%	10	9.7	项目经费下达时间为2024年3月。	
	其中：财政资金		0.00	5.00	4.83		96.65%	/	/		
	财政专户管理资金		0.00	0.00	0.00		0.00%	/	/		
	单位资金		0.00	0.00	0.00		0.00%	/	/		
	其他资金							/	/		
绩效指标（90分）	一级指标		二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分	未完成原因分析
	产出指标	数量指标		参与人数50人	=	50	人数	100	20	20	
		时效指标		完成时间	≤	11.29	日	11.1	30	30	
	效益指标		社会效益指标		完成论文研究报告	≥	1	篇	8	40	40
合计								100	99.7		
评价结论	研究从四川省现代化产业体系建设的整体全局出发，深入探讨了四川省职业教育在服务区域创新驱动发展中的理论基础、价值意义及实践路径，形成1篇研究报告，3篇学术论文在学术期刊公开发表，1个调研报告和3个咨政报告。4个研究成果被教育厅采纳，并获省领导批示，为政府、协会制定区域产业发展战略、推进产教融合和科教融汇等提供有益参考。										
存在问题	1. 本课题研究多是从中宏观的视角出发，微观层面的内容观照不够； 2. 本课题研究内容多聚焦在职业教育服务四川省创新驱动发展的可为、能为，而对于职业教育服务四川省创新驱动发展的已作为的研究内容有待深化。										
改进措施	在已有的研究成果基础上，持续对项目进行深入研究，重点围绕我省当前职业教育人才培养、产教融合、社会服务的现状已经成效开展系统研究。										
项目负责人：牛琴					财务负责人：黄燕						

第五部分 附表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、财政拨款支出决算明细表
- 六、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
- 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
- 十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表
- 十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 十三、财政拨款“三公”经费支出决算表